Картина, която съдържа лого, Шрифт, символ, Графика

Описанието е генерирано автоматично

Team Stu help

# **Съдаржание:**

[Съдаржание: 1](#_Toc1403820671)

[1 Автори: 1](#_Toc1298863976)

[2. Въведение 2](#_Toc1447331701)

[А. За приложението 2](#_Toc2109877990)

[B. Роли на авторите 2](#_Toc1564394018)

[C. РЕАЛИЗАЦИЯ: 2](#_Toc378209959)

[D: ОПИСАНИЕ НА ПРИЛОЖЕНИЕТО: 2](#_Toc1833307887)

[3. Заключение 2](#_Toc942116195)

# **1 Автори:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Никола Пасков | 10 А | Scrum Trainer |
| Ивайло Лалев | 9 А | Backend Developer |
| Симеон Каламеров | 9 А | Designer |
| Валентин Пендашев | 10 В | Frontend Developer |
| Борис Белберов | 10 А | Frontend Developer |
| Стилиян Дюлгеров | 9 А | Q&A |

# **2. Въведение**

# А. За приложението

# Проектът е приложение по тема „ЕЛЕКТРОННО УЧИЛИЩЕ“. Ние сме направили приложение с което учениците да могат да проверят знанията си.

# B. Роли на авторите

1. Scrum Trainer – Да организира и координира отбора, пише код, документацията за проекта и да създаде виртуално пространство в **GitHub**.
2. Front-end Developers – Да напишат кода в **C++** свързан с дизайнерската част.
3. Back-end Developers – Да напишат кода в **C++** свързан с структурната и логическата част.
4. Q&A – изпълнени проверки за откриване на пропуски, автоматизирани тестове.

A. Никола Пасков– Организира отбора, написа кода , създаде репозиторито в **GitHub** и документацията за сайта.

B. Симеон Каламеров – Направи дизайна.

C. Ивайло Лалев – Написа кода в **C++** и създаде структурата на приложението.

D. Валентин Пендашев – Редактира кода в **C++**.

E. Борис Белберов – Написа кода в **C++**.

F. Стилиян Дюлгеров – изпълнени проверки за откриване на пропуски, автоматизирани тестове.

# C. Реализация

1. Технологични Средства: **Microsoft Teams** за комуникация между екипа.
2. Литература: За информацията в приложението сме използвали няколко различни сайта, в които смятаме че информацията е валидна и подходяща.
3. Приложни Програми: За кода на сайта използвахме **Visual Studio**, а за документацията използвахме **Word** и **PowerPoint** за презентацията.

# D. Описание на приложението

Приложението е направено с цел да помогне на учениците да проверят техните умения по дадените предмети и да се сравнят дали ще издържат дадения изпит.

# 3. Заключение

Основният резултат е добър. Доволни сме от това което направихме, наблегнали сме на чистия дизайн и на отборната работа.